

Работа над ошибками Имя существительное Падежи

В русском языке **шесть падежей**. Каждый падеж имеет свое **название** и отвечает на определенный **вопрос**. **При изменении слова по падежам у него изменяется окончание.**

<i>Падежи</i>	<i>Слово-помощник</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Предлоги</i>
Именительный	<i>есть</i>	Кто? Что?	_____
Родительный	<i>нет</i>	Кого? Чего?	<i>от, до, из, с, у, без, вокруг</i>
Дательный	<i>даю</i>	Кому? Чему?	<i>к, по</i>
Винительный	<i>вижу</i>	Кого? Что?	<i>про, через, в, на, за</i>
Творительный	<i>горжусь</i>	Кем? Чем?	<i>с, за, под, над, между</i>
Предложный	<i>думаю</i>	О ком? О чём?	<i>о, об, в, на, при</i>

1. Именительный падеж употребляется для наименования предметов. Это начальная форма существительного, которая отвечает на вопросы:
кто? — бабушка мальчик воробей
что? — тишина дом счастье радость

Именительный падеж **всегда** употребляется **без предлога** и называется прямым падежом в отличие от остальных, носящих название

косвенных. В именительном падеже существительное всегда подлежащее в предложении.

Например: - (кто?) **Лена** читает книгу.

- На столе стоит (что?) **ваза**.

2. Родительный падеж отвечает на вопросы:
кого? чего?

- нет (кого?) бабушки **мальчика** воробья

- нет (чего?) тишины **дома** счастья **радости**

С родительным падежом употребляются предлоги: **от, до, для, из-за, у, без, ради, вокруг, около, мимо, с.**

- гулять **у реки**

- бегать **около дома**

- выйти **без зонтика**

- достать **с полки**.

3. Дательный падеж существительного отвечает на вопросы: **кому? чему?**

- дам (кому?) бабушке **мальчику** воробью

- дам (чему?) тишине **дому** счастью **радости**

С дательным падежом употребляются предлоги: **к, по, благодаря, согласно, вопреки, наперекор, навстречу.**

- подойти **к маме**

- идти **навстречу другу**

- гулять **по дороге**

4. Винительный падеж существительного отвечает на вопросы: **кого? что?**

- вижу (кого?) бабушку **у** мальчика **а** воробья
- вижу (что?) тишину **у** дом **а** счастье **е** радость **ь**
- **У неодушевлённых** предметов (что?) **окончания** винительного падежа будут такими же, как и в **именительном падеже**. А **у одушевлённых** предметов (кто?) **окончания** будут такими же, как **в родительном падеже (кого?)**.

Особые окончания в винительном падеже есть **только у женского рода** в единственном числе!

Чтобы правильно выбрать окончание винительного падежа для существительного женского рода, нужно посмотреть на его окончание в именительном падеже:

Окончание **-а** меняем на **-у**:

книга **а** → читаю книгу **у**, подруга **а** → жду подругу **у**, работа **а** → ищу работу **у**.

Окончание **-я** меняем на **-ю**:

песня **я** → слушаю песню **ю**, Франция **я** → еду во Францию **ю**, тётя **я** → встречаю тётю **ю**.

Если слово женского рода заканчивается на мягкий знак (**ь**), оно не меняет свою форму: соль **ь** – покупаю соль **ь**, лошадь **ь** – рисую лошадь **ь**.

В предложениях существительные в винительном падеже, как правило, выступают в качестве дополнения и обстоятельства.

- С существительными в форме винительного падежа употребляются предлоги: **в, на, за, про, под, сквозь, через, спустя, включая, несмотря на.**
 - вернуться **спустя год**
 - рассказать **про школу**
 - пройти **сквозь стену**
 - переступить **через ступеньку**

5. Творительный падеж существительного отвечает на вопросы: **кем? чем?** Имя существительное в творительном падеже является второстепенным членом предложения и обозначает предмет (орудие), которым производится действие.

Например:

- писать (чем?) **ручкой**
- играть (с кем?) с **подругой**
- горжусь (кем?) бабушк**ой** мальчик**ом** воробь**ём**
- люблюсь (чем?) тишин**ой** дом**ом** счасть**ем**
- С этим падежом употребляются предлоги: **с, над, за, под, перед, меж, между, в связи с, вместе с, согласно с**

- приехать **с другом**
- летать **над полем**
- остановиться **перед домом**
- стоять **за углом**
- идти **с братом**
- пройти **между рядами**

6. Предложный падеж существительного

отвечает на вопросы: **о ком? о чём?**

- забочусь о ком? о бабушке о мастере об отце
- расскажу о чём? о тишине о доме о счастье
- о радости

Существительное в форме предложного падежа употребляется **только с предлогами: при, в, на, о, об, по**

- бегать **в парке**
- висеть **на стене**
- рассказать **о путешествии**
- скакать **на лошади**

Имя существительное с предлогом **На** или **В** стоит **в предложном падеже**, если **обозначает место действия и отвечает на вопрос где?**

Если имя существительное с предлогом **На** или **В** обозначает **направление действия и отвечает на вопрос куда?**, то это **винительный падеж**:

- гуляет (где?) в парке – предложный падеж
- идёт (куда?) в парк – винительный падеж

1. Как отличить **именительный** и **винительный** падежи:

Существительное в **именительном** падеже является в предложении **подлежащим** и **не имеет предлога**. А существительное в **винительном** падеже – **второстепенный член предложения**, может быть с предлогом и без него.

Сравните два предложения:

- Салат приготовила (кто?) **мама**. (Им. падеж)
- Мама положила в салат (кого? что?) **огурцы** (Вин. падеж.) и **помидоры** (Вин. падеж.)

- Как отличить **родительный** и **винительный** падежи:

Если совпадают вопросы в **Р. п.** и **В. п.** (кого?), падежи различают по окончаниям слов:

Р. п. окончания –а (я) -ы(и).

В. п. окончания –у (ю).

- лапа (кого?) курицы - Р.п.
- вижу (кого?) курицу – В. п.

- Как отличить **дательный** и **родительный** падежи, одинаковые в произношении:

Слово без предлога в **Дат. п.** совпадает при произношении со словом в **Род. п.** Тогда как писать надо разные окончания . Чтобы их отличить, надо понять смысл словосочетания с этим словом.

Дат. п. - написала письмо бабушке Наташе [и] –
бабушку зовут Наташа

Род. п. – написала письмо бабушке Наташи [и] –
это Наташина бабушка

- Как отличить **дательный** и **предложный** падежи,
если у них совпадают окончания и
смысловые вопросы:

В этом случае нужно обратить внимание на
предлоги, которые разные у этих падежей.

Дат. п. – плывет (где?) **по** морю – предлоги **к, по**

Пред. п. – находится (где?) **в** море – предлоги **в,**
во, на

- Как отличить **творительный** и **винительный**
падеж при совпадении вопросов и
предлогов:

В случае совпадения вопросов и предлогов у **Тв.**
п. и **Вин. п.** нужно смотреть на падежные вопросы
и окончания.

Тв. п. – спрятал (где?, за чем?) за комодом

Вин. п. – спрятал (где?, за что?) за комод

- Как отличить **винительный** и **предложный**
падежи при совпадении предлогов:

При совпадении предлогов у **Вин. п.** и **Предл. п.**
Смотреть надо на вопросы.

В. п. – взошел (куда?, на что?) на гору

П. п. – стоял (где?, на чём?) на горе

**Упражнение. Посмотрите на картину Огюста Ренуара « Девушки за фортепиано ». Что вы видите?
Расскажите, используя Винительный падеж:
вижу (+ кого? что?)**



1. Я вижу маму.

Родительный
Дательный
Творительный
Винительный
Предложный

2. В комнате нет света.

Дательный
Винительный
Творительный
Предложный
Родительный

3. В комнате нет света.

Родительный
Винительный
Дательный
Предложный
Творительный

4. Когда ты идёшь в школу?

Творительный
Предложный
Дательный
Родительный
Винительный

5. Я нарисовал это карандашом.

Дательный
Предложный
Родительный
Винительный
Творительный

6. Мой папа работает на заводе.

Творительный
Предложный
Родительный
Винительный
Дательный

7. Расскажи мне о футболе.

Дательный
Предложный
Винительный
Творительный
Родительный

8. Я иду к маме.

Предложный
Родительный
Винительный
Творительный
Дательный

9. Мы с другом идём в кино.

Дательный
Творительный
Предложный
Родительный
Винительный

10. Мы с другом идём в кино.

Родительный
Творительный
Винительный
Дательный
Предложный

**Запиши словосочетания с данными
существительными. Обозначь падеж
существительных.**

Передать привет (кому?) (брат, сестра)

Радовался (чему?) (весна, праздник)

Писать (чем?) (карандаш, мел)

Рассказывать (о ком?) (лиса, лето)

Собрать урожай (чего?) (хлеб, пшеница)

Рассказ (кого?) (подруга, гость)

**Впишите подходящие по смыслу предлоги,
укажите падеж существительных.**

Добежать _____ дома (_____)

Подъехал _____ магазину (_____)

Читать книгу _____ животных (_____)

Вышел _____ школы (_____)

Увидел _____ окна (_____)

Поставил стакан _____ стол (_____)

Играть _____ другом (_____)

Мяч лежал _____ кроватью (_____)

Подарок _____ бабушки (_____)

Картина висит _____ стене (_____)

Идти в гости _____ подруге (_____)

