

Уважаемые родители и дорогие дети! Здесь я выкладываю для вас и задания для урока, и домашние задания. Придется мамам побыть на месте учителя, ну ничего, думаю, что мы справимся.

Обычно одна часть занятия посвящена изучению букв -25 мин, затем небольшой перерыв. Вторая часть занятия-это развитие речи, знакомство с окружающим миром или чтение художественной литературы ( театральные постановки) с последующим обсуждением.

1.Сегодня у нас повторение буквы Е и знакомство с буквой Ё

2. Тема для второй части занятия: «Человек и его тело». Я дала материал, если есть возможность распечатать – отлично...

### 1. «От А до Я» Занятие 14

Упр.1 Читаем-повторяем слоги в слоговом домике

ЛЭ соседи напротив ЛЕ, Л стала мягкой Л

И так далее...спускаемся вниз.

Доделать до конца, упр. 3 и 4

Упр. 3

Синий квадрат-согласный твердый

Зеленый-согласный мягкий

Красный-гласный

Например: МОРЕ –Синий-Красный-Зеленый-Красный

Упр.4

Вопросы к детям: Составь фразу-предложение по картинке.

Что такое предложение?

Лейка, цветы, полить, дети-это предложение?

Мама, гулять, улица-это предложение?

Нет, это отдельные слова.

Как составить предложение? Попробуйте...В предложении есть смысл, оно должно быть нам понятно.

Сколько слов в предложении, которое ты составил?

Назови 1 слово, 2-е, 3-е.

Нарисуй каждое слово в виде прямоугольника. В конце предложения точка.



Дети поливают цветы.

Попробуйте составить другие предложения. Можно вырезать прямоугольники из бумаги, чтобы ребенок выкладывал предложения и называл каждое слово в нем. (от 2 до 3-4слов)

### 2. Занятие 15 знакомство с буквой ё–написать и прочитать.

«На букву Е похожа буква Ё

Лишь только сверху точки у нее.»

Упр. 1 по аналогии с занятием 14

Упр.2 Стихотворение :

Мы мало слов встречали,

Где ё стоит в начале..

Ты первым делом назовешь

Три слова: **ёлка, ёж и ёрш.**

И все ужасно колко-

И: и ёж, и ёрш и ёлка.

Написать под каждой картинкой букву, с которой начинается названия этих предметов.

Какую букву ты написал? В 1, 2,3 квадрате.

Можете слепить из пластилина или выложить из мелких предметов буквы Е и Ё

**Домашнее задание.** «Волшебные линии» упр 20

Стихи и Загадки  
про букву Е и Ё

Дата: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_



«Жалко Ёлку: -думал ёжик,  
Не побегать ей без ножек».  
Удивлялась ёлка: «Ёж,  
Без корней ты как живёшь?»

Мимо сосен, мимо Елей  
Все бежали и летели!  
Впереди спешит Енот,  
На спине Ежа несет,  
За Ежом вздыхая тихо,  
Ежевику Ест Ежиха.  
Кто бегом, кто Еле-Еле  
Шел вперед к заветной цели!  
Ёрш в реке махнул хвостом,  
С Ёлки крикнул гусь: - Пойдем!

Енотик в зеркало смотрел,  
О букве Е, он песню пел,  
Соседей всех к себе позвал,  
Всем букву Е он показал!



Загадка

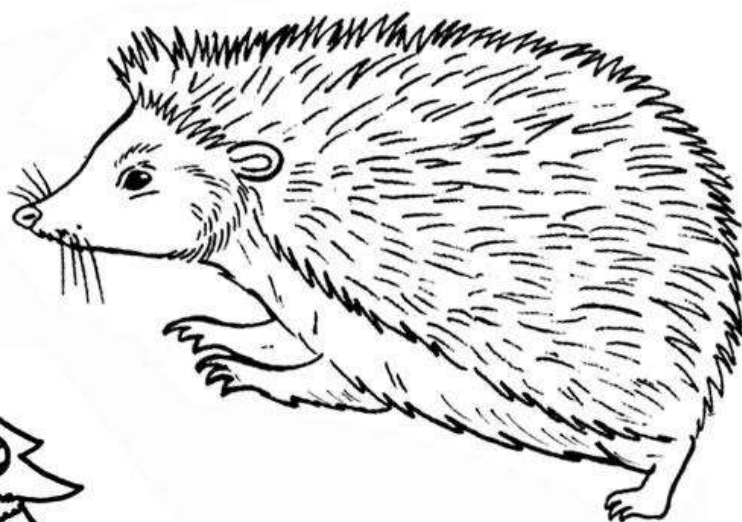
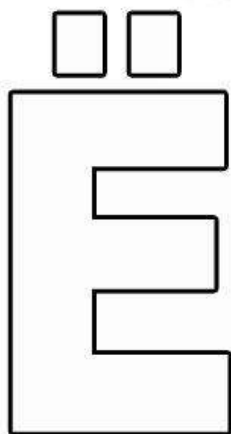


Целый день енотка Рая  
В ручейке белье стирает,  
Моеет, поласкает  
И домой таскает.  
Наплескается в ручье -  
Превратится в букву... (Е)

Раскрась букву Ё.  
Раскрась картинки и  
соедини их с буквой.

Дата: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_



## ТЕМА 21

Звуки «М-Мь», слушание потешки, рисование домика,  
раскрашивание предметов

---

**1** Послушай потешку и ответь на вопросы.

Тили-бом! Тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Бежит курица с ведром  
Заливать кошкин дом!

С чем бежит курица?  
(С ведром.)  
Что будет делать курица?  
(Заливать кошкин дом.)



**2** Нарисуй домик, который бежит спасать курица.

---

**3** Отгадай загадки и обведи картинку-отгадку. Назови короткое слово. (Мяч.) Назови длинные слова. (Медведь, мыло, мышка.)

Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придёт весна,  
Просыпается от сна.  
(Медведь.)



Маленький рост,  
Длинный хвост,  
Серая шубка,  
Острые зубки.  
(Мышка.)

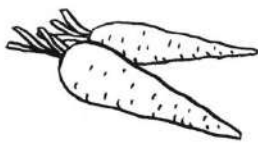
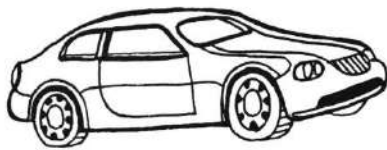


Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится.  
(Мыло.)



Упадёт – поскачет,  
Ударишь – не плачет.  
(Мяч.)

**4** Раскрась только те предметы, в названии которых первый звук – твёрдый согласный «М». Назови их. (Машина, морковь, матрёшка.) Какие это слова? (Длинные.)



## Чтобы человек был здоровым

Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Надо соблюдать режим сна, правильно и полноценно питаться, чистить зубы и следить за чистотой своего тела, делать зарядку, гулять на свежем воздухе и заниматься спортом.



**Задание:** Попросить ребёнка рассказать, чем занимаются дети на картинках. Что из изображённого на них он сам выполняет регулярно? Пусть закрасит кружки на этих картинках.

**Задание:** Вырезать изображения частей тела человека. Выбирая подходящие по смыслу, приклеить на страницы 11–14.



губы



глаз



рука



стопа



кисть



нога



нос



ухо



человек



## Человек и его тело

**Задание:** Попросить ребёнка вписать в приведённых ниже текстах недостающие слова.

Человек слышит с помощью \_\_\_\_\_.  
Благодаря слуху мы воспринимаем окружающие нас звуки, ориентируемся в мире. Если у человека особенно тонкий слух, говорят, что это музыкальный слух. Если такой человек с детства будет учиться петь или играть на музыкальных инструментах, он может стать настоящим музыкантом.

Найти на странице 7 картинку-отгадку, вырезать и приклеить в эту рамочку.



Мы дышим и воспринимаем запахи с помощью \_\_\_\_\_. Нос улавливает все невидимые запахи, которые витают в воздухе. Если ты простудился и подхватил насморк, тебе становится труднее дышать.

Когда ты даришь маме цветы, они радуют её не только своей красотой, но и прекрасным ароматом.



Мы прикасаемся к предметам с помощью \_\_\_\_\_. Пальцы помогают нам писать, рисовать, шить, лепить из пластилина и совершать множество разных движений. Некоторым очень тонким движениям кисти надо специально учиться. Очень хорошо развиты кисти рук у художников.

Найти на странице 7 картинку-отгадку, вырезать и приклеить в эту рамочку.



Найти на странице 7 картинку-отгадку, вырезать и приклеить в эту рамочку.





Человек видит с помощью \_\_\_\_\_.  
Совсем маленький ребёнок уже может зрительно воспринимать окружающий мир.

Найти на странице 7 картинку-отгадку, вырезать и приклеить в эту рамочку.

Глаза людей могут отличаться цветом и размером. Но, независимо от этого, наши глаза различают цвет, размеры и форму предметов, расстояние до них.

Глаза очень чувствительны, поэтому их надо беречь. Особенно страдают глаза, когда человек долго смотрит телевизор или играет в компьютерные игры. Людям со слабым зрением врач прописывает очки.



Найти на  
странице 7  
картинку-  
отгадку,  
вырезать  
и приклеить  
в эту  
рамочку.



Когда мы едим, то ощущаем вкус. Язык, который помогает нам различать сладкое и кислое, горькое и солёное, находится во \_\_\_\_\_. Почему мы слизываем мороженое кончиком языка? Потому что именно кончиком языка можно уловить самый сладкий вкус.



Найти на  
странице 7  
картинку-  
отгадку,  
вырезать  
и приклеить  
в эту  
рамочку.



Человек стоит, ходит и бежит с помощью \_\_\_\_\_. У спортсменов и танцоров ноги сильные и натренированные. Маленький ребёнок только учится ходить, поэтому ножки у него слабые.