

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА:

Лишнее слово

Найди среди этих слов лишнее-слово не из этой семейки.

Лес, лесник, лесовик, лестница.

(Слова «лес», «лесник» и «лесовик»-родственники, они все из одной семьи, все они произошли от слова «лес». А вот слово «лестница» не имеет к лесу никакого отношения-оно лишнее)

Найди лишнее слово и постарайся объяснить почему оно лишнее.

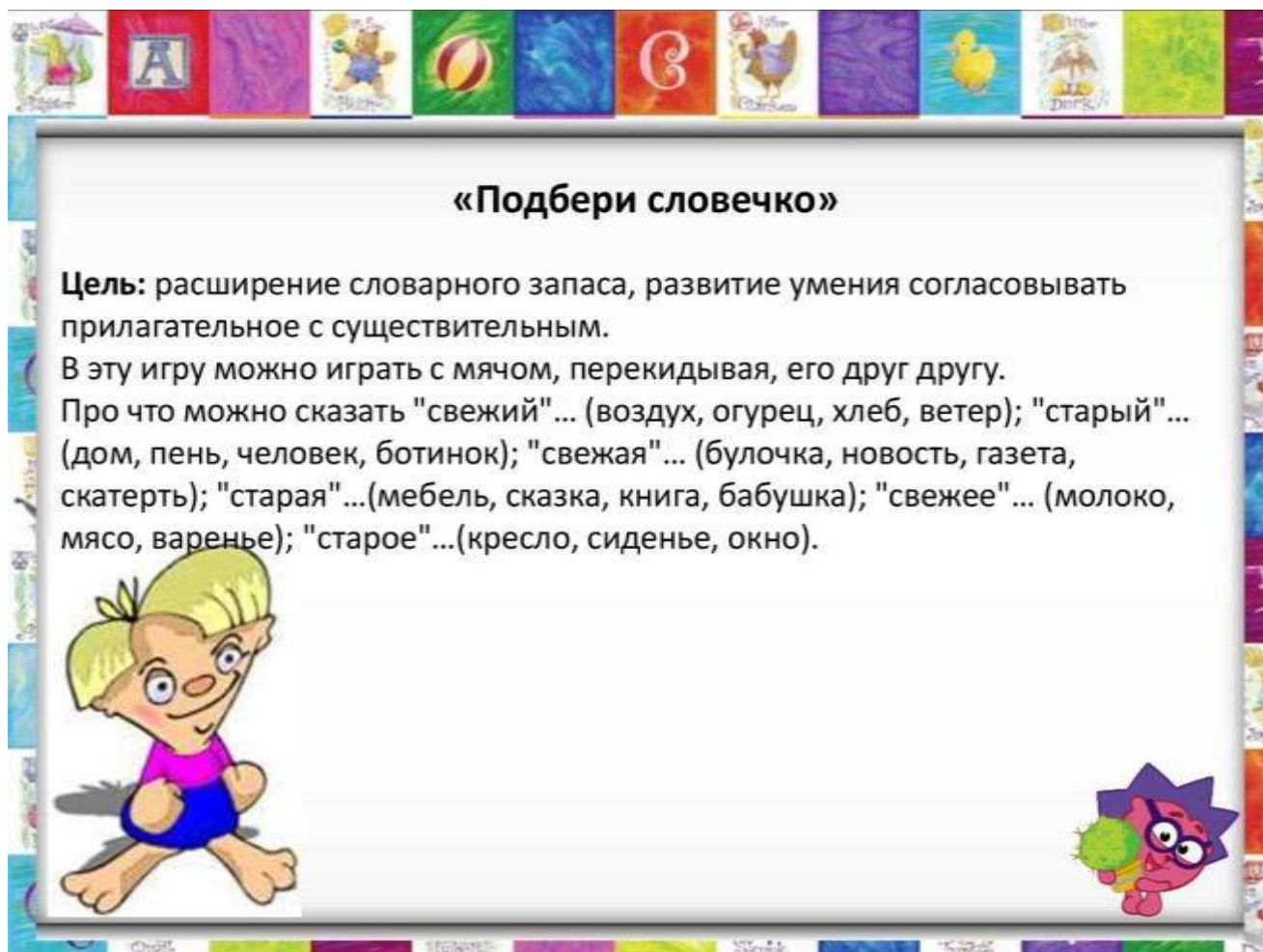
Боль, болеть, больница, большой.

Вода, водить, водяной, водный.

Морщины, море, морской, мореплаватель.

Гора, горный, горе, горняк.

Соседка, беседа, собеседник, беседка.





«Подбери словечко»

Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать "свежий" ... (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый" ... (дом, пень, человек, ботинок); "свежая" ... (булочка, новость, газета, скатерть); "старая" ... (мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее" ... (молоко, мясо, варенье); "старое" ... (кресло, сиденье, окно).



1 часть. Письмо стр 34

ВАЖНО!

Сиди на стуле с прямой спиной, обе руки положи на стол. Ноги под столом. Одной рукой пиши, а другой придерживай тетрадь. Попроси маму проверить, правильно ли ты держишь ручку.

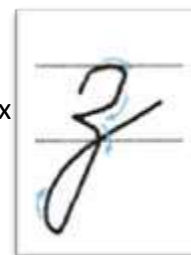
Буква **З** заглавная.

Ставим ручку на 1/3 снизу в верхней дополнительной строке, поднимаемся на 1/3 по наклонной, задерживаемся на «мнимой» строчке, опускаемся на 1/3 по наклонной, в нижней 1/3 выписываем знак «меньше» и, повернув ручку от верхней линейки рабочей строки по прямой наклонной линии уходим вниз, выполняем поворот на месте «кляшку».



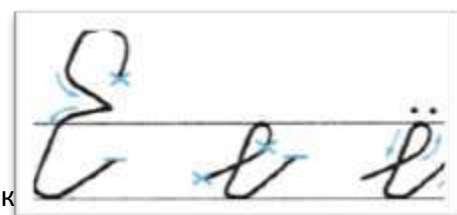
Буква **з** прописная

Ставим ручку на 1/3 сверху в рабочей строке, поднимаемся по наклонной вверх. Задерживаемся на строке, опускаемся по наклонной линии до середины, выписываем знак «меньше», повернув ручку перед нижней линией рабочей строки опускаемся вниз и не доходя 1/3 в дополнительной строке выписываем петельку, как у буквы Д. Перехлест на нижней линейке рабочей строки, крючок до середины.



Буква **Е** заглавная.

Ставим ручку на 1/3 снизу в верхней дополнительной строке, поднимаемся на 1/3 по наклонной, задерживаемся на «мнимой» строке, опускаемся на 1/3 по наклонной, в нижней 1/3 выписываем знак «больше» и, повернув ручку от верхней линейки рабочей строки по прямой наклонной линии уходим вниз, выполняем поворот на месте и поднимаемся по крючку до середины.



Буква **е** прописная

Ставим ручку на 1/3 снизу в рабочей строке, уходим по крючковой наклонной до 1/3 сверху, пишем «секрет», задерживаемся на строке, спускаемся вниз, выполнив перехлест на середине высоты буквы, выполняем поворот на месте, поднимаемся по крючку до середины.

Выполняем все задания на стр. 34, стр.35 упражняемся в течение недели.

Не торопись, пиши медленно, но красиво. Постарайся проговаривать, когда ты пишешь.

Гимнастика для пальчиков:

Пальчики нам помогают,
Все вокруг они считают.
Мебель, овощи, цветы,
Рыбок, птичек и кусты

Готовы пальчики опять
И деревья посчитать:

Это- тополь, это -дуб,
Это-клен, а вот-рябина,
Каштан, береза, ель, осина,
Это- липа, это-вяз-
Сосчитали мы всех вас.

На каждое слово соединяем все подушечки
одноименных пальцев.

Кисти рук соединяем в «замок», крепко
сжимаем, разгибаем и сгибаем поочередно(
левой, правой руки) все пальцы одновременно.

Руки разъединяем, по одному загибаем пальцы в
кулаки

Закончи предложение

Взрослый начинает-ребенок придумывает конец.

Например:

Мы зажгли свет, чтобы стало светло.

Девочка надела шубу, чтобы..(не замерзнуть, идти гулять)

Дети поливают цветы, чтобы..

Мальчик взял велосипед, чтобы..

Мышка роет норку, чтобы..

Девочка взяла карандаши, чтобы..

Работа с текстом. Прочитай и выполни задания

Гости.

У Гоши гости. Гошина мама дала груши.
Гости играли в игру. Гоша забил гол.

1. В какую игру играли гости? Обведи картинку.



2. Подчеркни в тексте все буквы мягких согласных звуков.

Задания на неделю

Читают родители, дети читают только там, где текст большими буквами (диалог) и отвечают на вопросы.



ТАНЦЫ

Сегодня представления в цирке нет, и решено устроить танцы. Весело! Одни артисты танцуют, другие играют на своих любимых инструментах. Потом меняются. Те, кто играл, идут танцевать. Кто-то любит быстрые танцы, кто-то медленные. И вот как раз получается удачно. Сначала звучит весёлая музыка, и можно прыгать и скакать до упаду. Крокодил Зиновий танцует с овечкой Агатой. Он сделал красивый прыжок. Но не поместился на картинке.

Лягушка Фёкла любит танцевать вприсядку.

Потом звери поменяются местами. Будут играть медленную, спокойную музыку. Под неё танцуют плавные, медленные танцы.

Все довольны.



Не наступай мне на хвост!



Крепко держи смычок.



Не чересчур ли быстро мы играем?



Голова закружилась.

Что делает дирижёр, а что – оркестр? Кто на каком инструменте играет? Покажи, как это делают. Какие ещё музыкальные инструменты ты знаешь? Как можно изобразить голосом звук музыкального инструмента? Как артисты оделись для танцев? Кто с кем танцует? Кто с кем будет танцевать, когда музыканты и танцоры поменяются местами? Покажи, как танцуют вприсядку. А как делают ласточку? Как встают на носочки? Как кружатся на месте? Как скользят по паркету? Как танцуют на дискотеке современные танцы?

Сделай задания

1. Узнай, какие бывают танцы, как танцуют вальс, польку, летку-енку, твист, полонез... Напиши названия танцев, про которые ты узнала.
2. Придумай и нарисуй себе наряд для дискотеки.
3. Попробуй поставить ноги в первую, вторую...позицию.
4. Давайте друг другу команды в паре: Повернись налево, два шага направо, поворот, три шага налево, поклон, подними правую ногу, почеси правой рукой левое ухо ит.п.

Узнай, как какой музыкальный инструмент называется.

РОЯЛЬ
ГИТАРА
БАЛАЛАЙКА
СКРИПКА
ВИОЛОНЧЕЛЬ
КОНТРАБАС
БАРАБАН
ТАРЕЛКИ
ТРУБА
ФЛЕЙТА



Когда занимаются балетом, учатся делать па (шаги) и ставить ноги в разные позиции.



I



II



III



IV



V



VI

Птица свила гнездо на кусте

 свила  на . 
нашли  и сняли на землю. Гляди,
Петя, **5** птичек. Нутро пришли ,
а  уже пусто. Жалко было.

Л.Н. Толстой

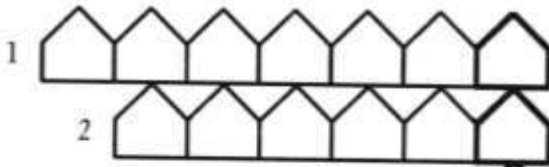




Отгадай загадку.

Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку.
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест её никак.

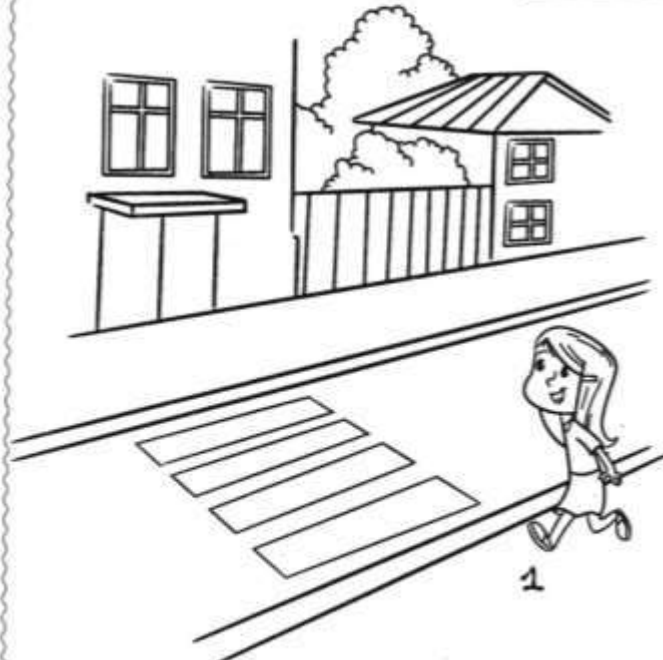
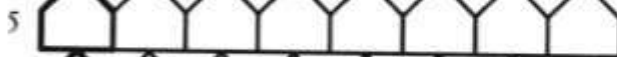
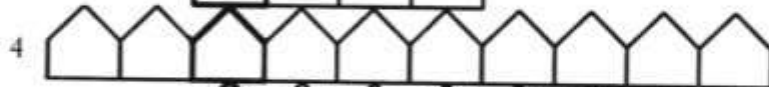
Разгадай кроссворд и прочитай ключевое слово.



6



4



1



3



5



2

Ребус



Найди отличия.



Прочитай слово по первым буквам предметов.

